



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



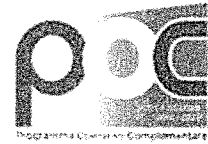
ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO

Corso Mazzini, 10 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089 2966897

- Codice Meccanografico SAIC8B000L - C.F. 95178970653

@-mail: saic8b000l@istruzione.it web site: www.icdonboscocava.edu.it

Posta Certificata: SAIC8B000L@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO- CAVA DE' TIRRENI
Prot. 0008207 del 19/09/2022
IV-5 (Uscita)

Cava de' Tirreni, 19/09/2022

Ai docenti dell'IC "Don Bosco" di Cava de' Tirreni (SA)

Albo/Sito dell'Istituto

Agli Atti dell'Istituto

Amm. Tras.- Bandi e Contratti- Sez.PON

BANDO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO FIGURA RICHIESTA ESPERTO INTERNO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

AUTORIZZAZIONE PROGETTO CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 "A SCUOLA PER IMPARARE"

CUP I74C22000350001

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto n.129/2018 "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTO l'Avviso pubblico di REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.132 del 23/06/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.211 del 30/06/2022 di adesione al progetto PON in

oggetto;

VISTA la nota prot. AOGABMI 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53465 del 21/06/2022, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e autorizzati:

- il Progetto dal titolo "**TUTTI DENTRO**" – codice **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-258**

- il Progetto "**A SCUOLA PER IMPARARE**" -codice **10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-294** proposti da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 69.984,00;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.6661 del 08/07/2022;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti comunitari;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli appalti pubblici).

VISTO Il Regolamento di Istituto;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica dal titolo "**A SCUOLA PER IMPARARE**":

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 1 | € 4.769,70 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | HABLA ESPANOL 2 | € 4.665,60 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI | € 4.769,70 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 3 | € 4.561,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 2 | € 4.769,70 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | DON BOSCO IN CORO | € 5.082,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LATINIAMO 1 | € 4.561,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LATINIAMO | € 4.561,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | NOSOTROS HABLAMOS ESPAÑOL | € 4.041,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | GIORNALISTI IN ERBA | € 5.082,00 |

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a € 46.864,20;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTO l’art. 52, co.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;

VISTO l’art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture redatto ai sensi del DLvo. 50/2016- Nuovo Codice degli Appalti Pubblici;

VISTO l’art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo;

VISTA la Nota MIUR, a firma dell’Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti relativi al reclutamento del personale “esperto” e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO IL TITOLO V del Regolamento d’Istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l’affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato nella seduta del Consiglio di Circolo del 28/11/2019 con delibera n.6 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo;

VISTA la delibera n.136 del Collegio Docenti del 23/06/2022 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

VISTA la delibera n. 206 del Consiglio di Circolo del 30/06/2022 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

VISTO il Regolamento per il conferimento d’incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 c.2 lett.h del D.I. 129/2018 adottato da questa Istituzione Scolastica e approvato con delibera n.170 dal Consiglio d’Istituto del 22/12/2021;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di **N.10 Esperti (N. 1 per ciascun modulo)**;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli esperti tra il personale interno, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

“A scuola per imparare”

| Sottoazi one | Progetto | Titolo Modulo | Destinatari |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 1 | Classe 2B Primaria pl. Don Bosco |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | HABLA ESPANOL 2 | Classe 3B SSPG pl. Don Bosco |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI | Classe 2 A Primaria pl. Don Bosco |

| | | | |
|---------|----------------------------|---------------------------|--|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 3 | Classe 2 A Primaria pl. Pisapia |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LA REALTA' COI NUMERI 2 | Classe 2C Primaria pl. Don Bosco |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | DON BOSCO IN CORO | Alunni classi quinte primaria e SSPG in continuità |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LATINIAMO 1 | Classe 3 A SSPG pl. Pisapia |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | LATINIAMO | Classe 3B SSPG pl. Don Bosco |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | NOSOTROS HABLAMOS ESPAÑOL | Classi 2 A e 2 B SSPG IC DON BOSCO |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-294 | GIORNALISTI IN ERBA | Alunni classi quinte primaria e SSPG in continuità |

I moduli saranno svolti in presenza e/o a distanza in base alla specificità stessa del modulo e in base alla situazione sanitaria da COVID-19 a partire dal mese di ottobre e si concluderanno entro il mese di giugno 2023 in orario extracurricolare. I moduli in continuità: "GIORNALISTI IN ERBA, DON BOSCO IN CORO" partiranno dal mese di febbraio 2023 e si concluderanno entro il 30 giugno 2023.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

DESCRIZIONE DEI MODULI:

GIORNALISTI IN ERBA Il laboratorio si propone di addestrare gli studenti a ideare, produrre e pubblicare video e files audio nel contesto di un sito di informazione giornalistica. Gli studenti impareranno a definire un corpus di video e files audio coerenti con una specifica testata, a rispettare i modi e i tempi della realizzazione, a girare un video, a registrare un audio, a montare video e audio e a inserirli in un sito. Inoltre lavorerebbero nell'ambito dell'inchiesta storica su tv e radio e quindi acquisiranno le conoscenze necessarie per l'utilizzo degli archivi video e sonori. Alcuni dei prodotti finali, passati al vaglio, saranno pubblicati online.

LATINIAMO Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

LATINIAMO 1 Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

HABLA ESPANOL 2 A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

NOSOTROS HABLAMOS ESPAÑOL A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

LA REALTA' COI NUMERI Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

LA REALTA' COI NUMERI 1 Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo

e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

LA REALTA' COI NUMERI 2 Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

LA REALTA' COI NUMERI 3 Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

DON BOSCO IN CORO Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

1.COMPITI DELL'ESPERTO

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti per l'attuazione del progetto PON **“A scuola per imparare”**, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Predisporre in collaborazione coi tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Predisporre, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi;

- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, ogni relativa documentazione ed una relazione finale sull'attività
2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la modalità se in presenza o a distanza la sede e gli orari; prioritariamente il venerdì a partire dalle ore 13.00 per i moduli destinati alla Scuola primaria
 3. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare se in presenza presso le sedi dell'IC "Don Bosco" di Cava de' Tirreni (SA) se a distanza tramite piattaforma G-Suite.
 4. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare il percorso svolto.

2. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica rispondenti al profilo richiesto e con competenze informatiche certificate dichiarate nel CV.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'allegato A** (Domanda di partecipazione) di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo, e **Allegato B** (Scheda di valutazione titoli).

3. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del giorno 27/09/2022**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: **SAIC8B000L@ISTRUZIONE.IT** con oggetto " **Bando selezione ESPERTI INTERNI Invio candidatura PON FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza "A scuola per imparare"**;

- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando e con **firma autografa** (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (Allegato B);
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto dell'Istituto proponente;
- autorizzazione, all'istituto, per il trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande sarà curata dall'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, da un amministrativo e da un docente a tempo indeterminato da lui scelto tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

E' fatta salva la facoltà dell'amministrazione di richiedere all'aspirante copia della documentazione attestante le dichiarazioni rese nei curriculum.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati agli esperti prescelti all'Albo, sul Sito della scuola e in Amministrazione Trasparente nella sezione dedicata (<http://www.icdonbosco.cava.edu.it>) **entro il giorno 30/09/2022**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di **giorni 7** dalla pubblicazione. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, di norma entro 7 giorni, con determinazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato l'elenco definitivo all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso quest'ultimo, essendo trascorsi i quindici giorni previsti dal comma dell'art. 14 del DPR 8 marzo 199 n. 275 e succ. mod., ed avendo esaminato eventuali ricorsi pervenuti, lo stesso potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

I candidati selezionati stipuleranno con l'Istituzione scolastica un regolare contratto di prestazione d'opera.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

Il calendario delle lezioni dei moduli sarà fissato dal Dirigente scolastico in collaborazione col Referente per la valutazione sulla base delle esigenze organizzative della scuola e, pertanto, dovrà essere accettato dagli esperti pena il decadimento della nomina.

4. COMPENSO

Il trattamento economico include tutti i compiti previsti dall'incarico, nonché quelli aggiuntivi rispetto a quelli didattici, così come stabilito dalle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del piano.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del Bando, si procederà alla surroga.

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in **€ 70.00 lordo stato** per ogni ora prestata e per un massimo di n 30 h per modulo, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.icdonbosco.cava.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Ester Senatore, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

7. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Il presente bando viene affisso all'albo della scuola, sul sito web dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda

Allegato B – Criteri di valutazione per l'Esperto

Curriculum Vitae in formato europeo



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Senatore